

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

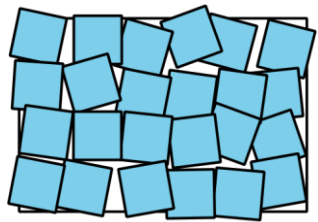
សម្ភារៈគាំទ្រគ្រួសារ

ក្រឡាផ្ទៃ និងវិធីគុណ

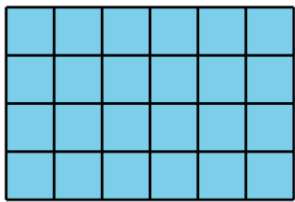
នៅក្នុងមេរៀននេះ សិស្សនឹងរៀនអំពីគោលគំនិតនៃក្រឡាផ្ទៃ និងទំនាក់ទំនងនៃក្រឡាផ្ទៃទៅនឹងវិធីគុណ និងវិធីបូក។

ផ្នែក A: គោលគំនិតនៃរង្វាស់ក្រឡាផ្ទៃ

នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សនឹងស្វែងយល់ពីក្រឡាផ្ទៃនៃរាងសំប៉ែត។ ពួកគេនឹងដឹងថាក្រឡាផ្ទៃនៃរាងមួយ គឺជាចំនួននៃចន្លោះដែលគ្របដណ្តប់នៃរាងនោះ និងយើងអាចវាស់ក្រឡាផ្ទៃដោយចំនួនការ៉េដែលគ្របដណ្តប់ដោយគ្មានចម្លោះ ឬការត្រួតលើគ្នា។ សិស្សនឹងស្វែងយល់ពីគំនិតនេះដោយការរៀបឥដ្ឋការ៉េលើរូបរាងនោះ រួចរាប់ចំនួននៃឥដ្ឋការ៉េនោះ។



ពួកយើងមិនអាចវាស់ផ្ទៃក្រឡាដោយចំនួនការ៉េបានទេ នៅពេលដែលមានចន្លោះ និងការត្រួតលើគ្នា។



ពួកយើងអាចវាស់ផ្ទៃក្រឡានៃរាងនេះដោយចំនួនការ៉េ ព្រោះឥដ្ឋការ៉េបានគ្របលើរាងនេះទាំងអស់។

ផ្នែក B: ទំនាក់ទំនងក្រឡាផ្ទៃទៅនឹងវិធីគុណ

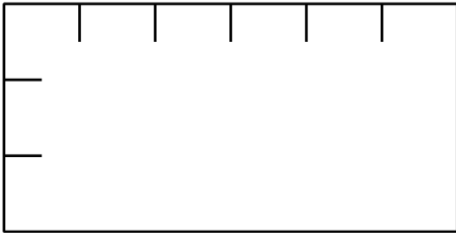
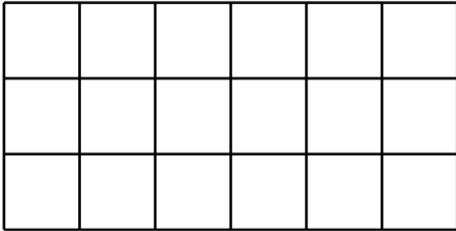
នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សនឹងភ្ជាប់ផ្ទៃក្រឡានៃចតុកោណទៅនឹងវិធីគុណ។ ពួកគេនឹងដឹងថាចតុកោណអាចគ្របដណ្តប់បានដោយឥដ្ឋការ៉េដែលមានចំនួនជួរដេកទំហំប៉ុនគ្នា (ឬជួរឈរ) ដូច្នេះប្រសិនបើចតុកោណមានជួរដេក 6 ចន្លោះ និងជួរឈរ 4 ចន្លោះ មានន័យថាមាន 6 ក្រុមនៃ 4 ឥដ្ឋការ៉េ ឬ 4 ក្រុមនៃ 6 ឥដ្ឋការ៉េ។ ចំនួននៃការ៉េ គឺ 6×4 ឬ 4×6 ។

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

សិស្សនឹងយល់ថាការគុណប្រវែងនៃបន្ទាត់ដេក និងបន្ទាត់ឈររបស់ចតុកោណ ផ្តល់អោយនូវចំនួនដូចគ្នានៃការ៉េនៅពេលដែលពួកគេរាប់វា។ ចតុកោណដែលមានប្រវែងខ្នាត 3 គុណនឹងខ្នាត 6 អាចបំពេញដោយតង្គដែលមាន 3ជួរ នៃ 6តង្គការ៉េ ដូច្នោះផ្ទៃក្រឡារបស់វា គឺ 3×6 ឬ 18 ការ៉េ។



6

3



បន្ទាប់មកសិស្សនឹងប្រើគំនិតទាំងនេះដើម្បីដោះស្រាយចំណោទនៃផ្ទៃក្រឡាដែលពួកគេជួបរាល់ ថ្ងៃក្នុងជីវិត។

ផ្នែក C: រកចំនួនការ៉េដែលផ្តុំក្នុងចតុកោណ

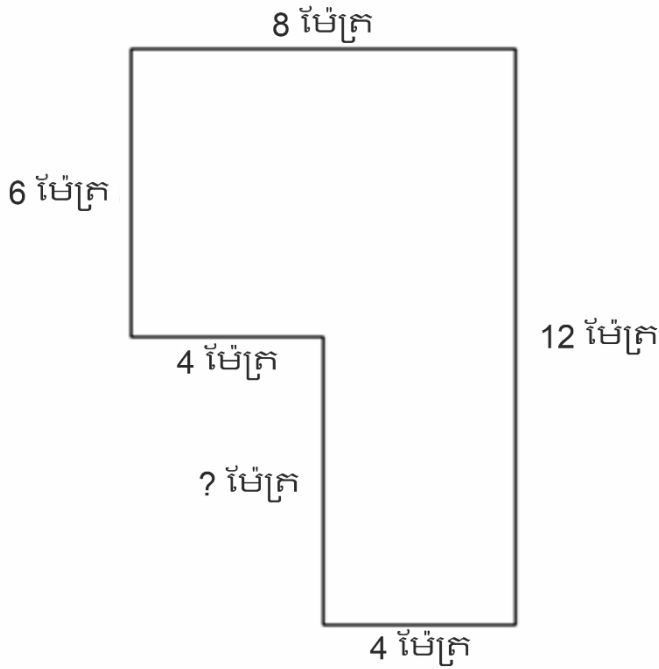
នៅក្នុងផ្នែកនេះ សិស្សនឹងរកចំនួនការ៉េដែលមាន នៅចតុកោណ។ ដើម្បីរកចំនួនការ៉េនៃចតុកោណ ពួកគេនឹងបំបែកចំនួនការ៉េនៃចតុកោណមិនអោយត្រួតលើគ្នា ដោយរកផ្ទៃក្រឡានៃចតុកោណនីមួយៗ និងបូកផ្ទៃក្រឡាទាំងអស់។

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

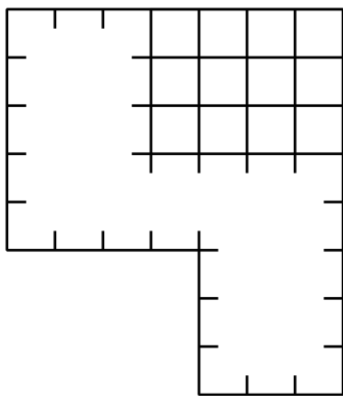
ពេលវេលា

សិស្សក៏ប្រើគ្រោងនៃចតុកោណដើម្បីស្វែងរកប្រវែងដែលបានបាត់នៅក្នុងចំនួនការ៉េដែលបង្កើតរាងចតុកោណនោះ។



សាកល្បងវានៅផ្ទះ!

នៅជិតចុងបញ្ចប់នៃមេរៀន អោយសិស្សរូបសម្ភារក្នុងចំនួនការ៉េបែបនេះ:



សំនួរដែលអាចមានប្រយោជន៍នៅពេលពួកគេអនុវត្ត:

- តើចំនួនការ៉េទាំងនេះអាចបំបែកទៅជាចតុកោណបានដូចម្តេច?
- តើមានជួរដេក (ឬ ជួរឈរ) ប៉ុន្មាននៅក្នុងចតុកោណនីមួយៗ។

ឈ្មោះ:

កាលបរិច្ឆេទ

ពេលវេលា

- តើគួរលេខនៃវិធីគុណអ្វីដែលអ្នកនឹងប្រើដើម្បីរកផ្ទៃក្រឡា?
- តើយើងអាចមើលឃើញការរចនាបែបនេះនៅឯណា ក្នុងផ្ទះរបស់យើង ឬនៅកន្លែងដែលយើងទៅលេង?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®